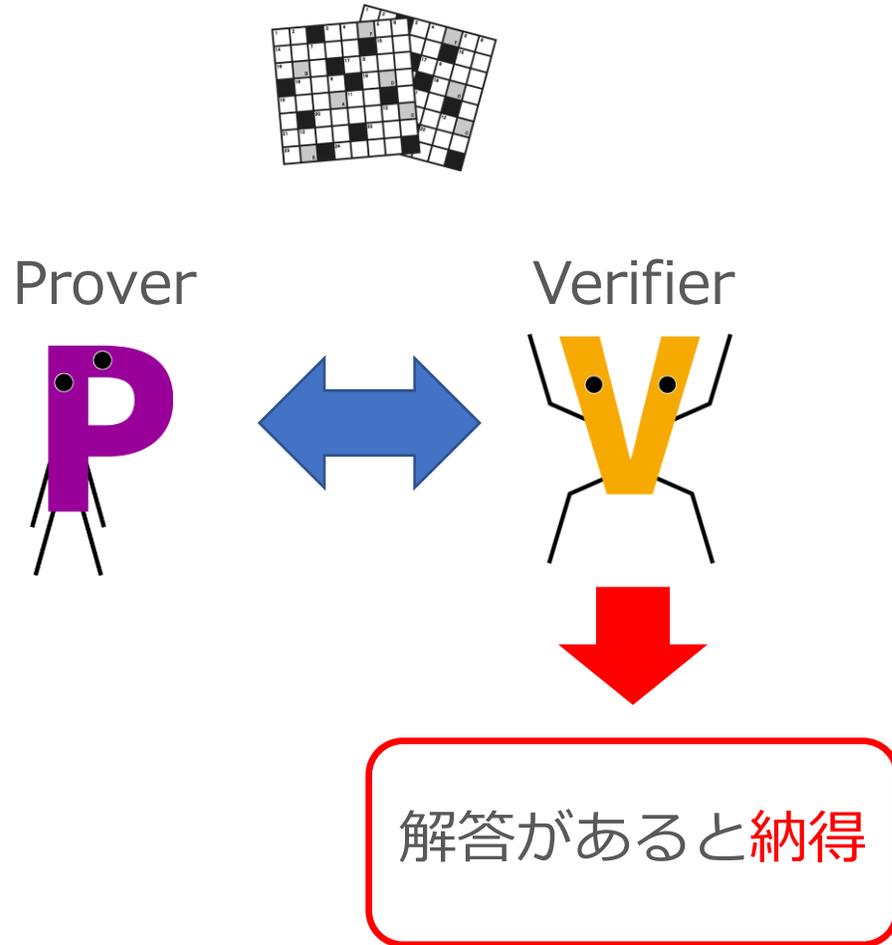


# Sumpleteに対する物理的ゼロ知識証明

---

初貝 恭祐 (電気通信大学)

# パズルに対するゼロ知識証明



- Prover
  - 解答を知っている
- Verifier
  - 解答を知らない
  - 解答を計算できない
- 目的
  - パズルには解答が存在することを Verifier に納得させる
  - Verifier に解答を教えない

物理的ゼロ知識証明

⇒ 計算機ではなくカードなどを使って行う

# Sumplete とは？

## ➤問題

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

目標値

## ➤解答

3	5	0	-6	
✕	1	-2	✕	-1
✕	✕	6	2	8
9	4	✕	-8	5
-6	✕	-4	✕	-10

➤ ChatGPTが生成（2023年3月） [1]

➤ 問題例：4 × 4 サイズの盤面

- マス内に整数
- 各行・列にも整数（目標値）が割り当て

➤ 解答：整数を削除するマスの位置

<条件>

各行・各列について、

残ったマスの和 = 目標値

[1] P. Penguin: "Chatgpt invented its own puzzle game.", <https://puzzledpenguin.substack.com/p/chatgpt-invented-its-ownpuzzle-game> (2023).

# 本研究の成果

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

3	5	0	-6	
×	1	-2	×	-1
×	×	6	2	8
9	4	×	-8	5
-6	×	-4	×	-10

## ① Sumplete の NP 完全性の証明

- マスの数字に制限のない Sumplete
- マスの数字に制限のある Sumplete

## ② Sumplete に対する物理的ゼロ知識証明の提案

- 実用性に即した手法
- 定義に即した手法

# Sumplete の NP 完全性 – 証明方針

NP完全問題

変換

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

➤ Sumplete は NP 問題

➤ NP 完全問題から Sumplete へ  
多項式時間で変換可能

⇒ Sumplete は変換前の問題と同程度の難しさ

⇒ Sumplete は NP 完全

## ➤ 部分和問題

■ 問題 :  $A = \{-3, 1, -2, 3\}, N = -1$

■ 解答 : Yes ( $A' = \{1, -2\}$ )

## ➤ Sumplete


# 制限付き Sumplete の NP完全性

➤ オリジナルの Sumplete : マスの数字は

-20 以上 20 以下

⇒ マスの数字に制限があっても

Sumplete はNP完全

➤ 部分和问题から証明できない

□ 制限付き部分和问题はNP完全ではない

⇒ 特殊な充足可能性問題から証明

Home Daily 5x5 Daily 7x7 About ☀

Sumplete: 9x9 Master #57545

11	-12	-8	-2	1	16	-8	10	-5	17
10	9	-1	18	16	16	-1	-18	-8	34
-15	14	-6	-9	-6	-4	10	-6	-17	-3
-3	15	12	-17	6	19	-17	-3	14	49
18	-11	5	-8	-11	2	-1	4	-1	-3
13	-9	11	-7	12	12	12	15	17	40
-13	7	-6	-2	-3	-5	3	-6	-12	-29
2	19	-8	6	5	15	5	11	-19	31
3	17	2	-12	7	19	-11	-7	16	15

34 39 7 -13 36 79 -14 1 -18

Check Hint Clear Reveal Undo

9x9 ▾ master ▾ New Puzzle

引用 : <https://sumplete.com>

# XSAT for 3-CNF<sub>+</sub><sup>3</sup> ⇒ 制限付きSumplete の帰着

## ➤ XSAT for 3-CNF<sub>+</sub><sup>3</sup>

- 各  $c$  に TRUE が 1 個だけ現れる  
変数割り当てには存在するか？
- 各  $c$  は 3 変数の論理和
- 各変数は 3 回ずつ現れる

$$c_1 = x_1 \vee x_2 \vee x_3$$

$$c_2 = x_2 \vee x_3 \vee x_6$$

$$c_3 = x_1 \vee x_4 \vee x_6$$

$$c_4 = x_2 \vee x_5 \vee x_6$$

$$c_5 = x_1 \vee x_4 \vee x_5$$

$$c_6 = x_3 \vee x_4 \vee x_5$$

## ➤ 制限付きSumplete

- $1 \leq i \leq 6$  行目 :  $j$  列目 =  $\begin{cases} 1 & (x_j \text{ in } c_i) \\ 3 & o/w \end{cases}$
- 7 行目 : 全て 3


# XSAT for 3-CNF<sub>+</sub><sup>3</sup> と (1,3)-Sumplete の解答の対応

## ➤ XSAT for 3-CNF<sub>+</sub><sup>3</sup>

- 各  $c$  に TRUE が 1 個だけ現れる  
変数割り当てには存在するか？
- 各  $c$  は 3 変数の論理和
- 各変数は 3 回ずつ現れる

$$\begin{aligned}
 c_1 &= x_1 \vee x_2 \vee x_3 \\
 c_2 &= x_2 \vee x_3 \vee x_6 \\
 c_3 &= x_1 \vee x_4 \vee x_6 \\
 c_4 &= x_2 \vee x_5 \vee x_6 \\
 c_5 &= x_1 \vee x_4 \vee x_5 \\
 c_6 &= x_3 \vee x_4 \vee x_5
 \end{aligned}$$

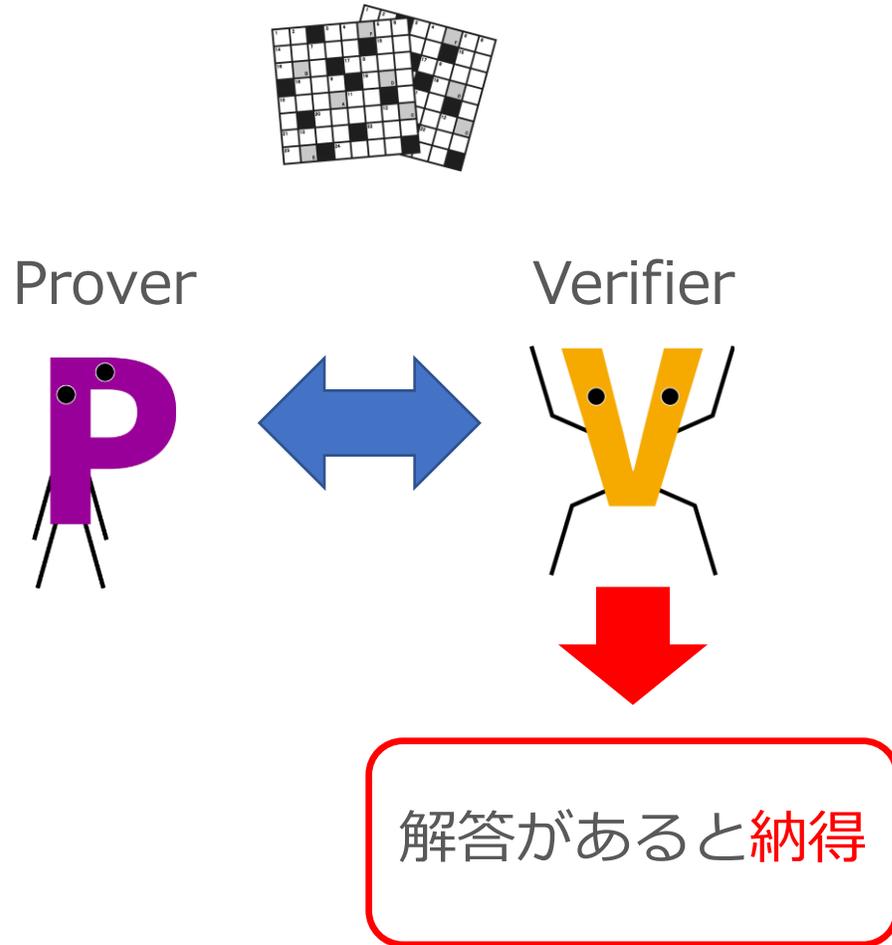
$$\begin{aligned}
 x_1 &= \text{FALSE} \\
 x_2 &= \text{TRUE} \\
 x_3 &= \text{FALSE} \\
 x_4 &= \text{TRUE} \\
 x_5 &= \text{FALSE} \\
 x_6 &= \text{FALSE}
 \end{aligned}$$

## ➤ 制限付きSumplete

- $1 \leq i \leq 6$  行目 :  $j$  列目 =  $\begin{cases} \text{残す } (x_j = \text{TRUE}) \\ \text{削除 } o/w \end{cases}$
- 7 行目 :  $j$  列目 =  $\begin{cases} \text{残す } (x_j = \text{FALSE}) \\ \text{削除 } o/w \end{cases}$

	3	3	3	3	3	3	
	<del>1</del>	1	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	1
	<del>1</del>	1	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	1
	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	1	<del>1</del>	<del>1</del>	1
	<del>1</del>	1	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	1
	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	1	<del>1</del>	<del>1</del>	1
	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	1	<del>1</del>	<del>1</del>	1
	3	<del>1</del>	3	<del>1</del>	3	3	12

# パズルに対するゼロ知識証明

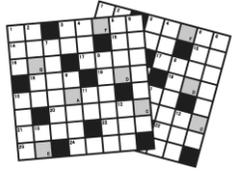


- Prover
  - 解答を知っている
- Verifier
  - 解答を知らない
  - 解答を計算できない
- 目的
  - パズルには解答が存在することを Verifier に納得させる
  - Verifier に解答を教えない

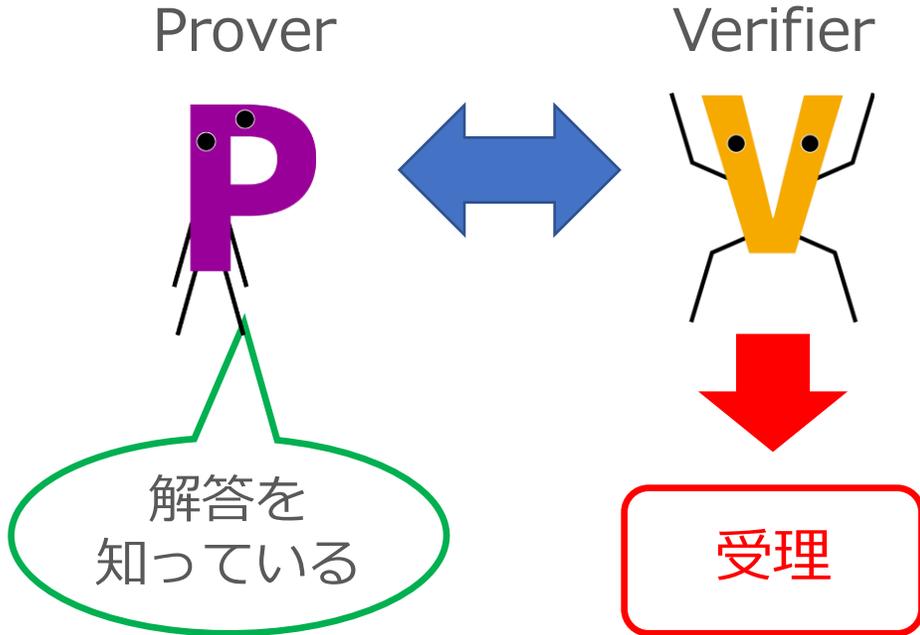
物理的ゼロ知識証明

⇒ 計算機ではなくカードなどを使って行う

# パズルに対するゼロ知識証明 – 完全性



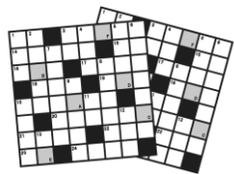
: 解答あり



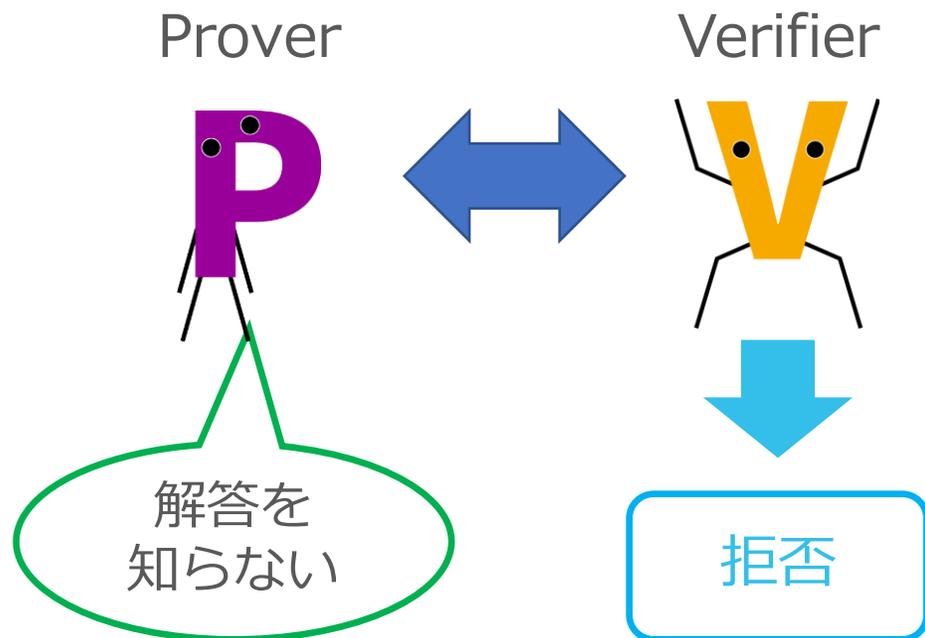
完全性 ( *completeness* )

Prover は解答を知っている  
⇒ Verifier は必ず**受理**

# パズルに対するゼロ知識証明 – 健全性



: 解答なし

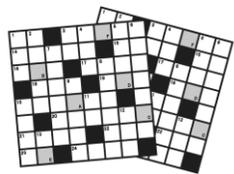


## 健全性 (soundness)

Prover は解答を知らない  
⇒ Verifier は無視できない確率で拒否

- Prover が解答を知らないにもかかわらず Verifier が**受理**する確率(**健全性誤り確率**)を  $p$  として,  
$$0 \leq p < 1$$
であれば, 繰り返し実行することで全体の健全性誤り確率は 0 に近づく.
- 物理的ゼロ知識証明: 人の手で行う  
→ 人の手で繰り返し行うのは非効率的であるから  $p = 0$  が望ましい

# パズルに対するゼロ知識証明 – ゼロ知識性

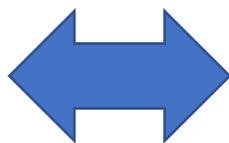


: 解答あり

Prover



解答を  
知っている



Verifier



解答があると**納得**  
しかし  
解答は分からない

ゼロ知識性 ( *zero-knowledge* )

Verifier は, 解答があること以上の  
知識を得られない.

# Sumplete のゼロ知識証明

➤問題

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

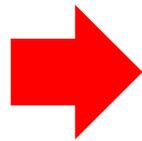
➤解答

3	5	0	-6	
×	1	-2	×	-1
×	×	6	2	8
9	4	×	-8	5
-6	×	-4	×	-10

Prover



Verifier



## 目的

- Prover は Verifier に、次を納得させる  
「各行・各列について、  
残ったマスの和 = 目標値  
を満たすようなマスの消し方がある」
- Verifier に、削除するマスの位置は教えない

# Sumplete のゼロ知識証明

➤問題

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

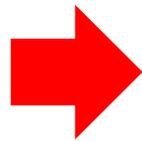
➤解答

3	5	0	-6	
✕	1	-2	✕	-1
✕	✕	6	2	8
9	4	✕	-8	5
-6	✕	-4	✕	-10

Prover



Verifier



## 目的

- Prover は Verifier に、次を納得させる  
「各行・各列について、  
残ったマスの和 = 目標値  
を満たすようなマスの消し方がある」
- Verifier に、削除するマスの位置は教えない

# ゼロ知識性を考えない証明

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

-1

- ▶ 任意の行・列で, 次を検証
  - 残すマスの和を計算
  - 目標値と比較

- ▶ 残すか削除するかを教えずに, 残すマスだけを加算したい

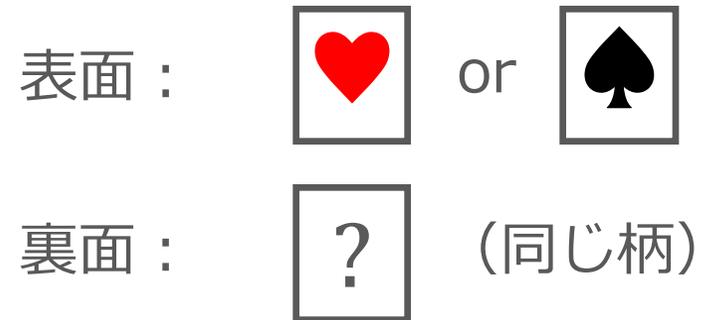
# 解答を秘匿するアイデア

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

➤ 解答（削除するマス）を隠すために

- ① カウンターの切り替え：削除マスはダミーに加算
  - どちらのカウンターに加算するかは秘密にする
- ② 値を隠して加算：最後に本物だけ公開

➤ このギミックを2種類のカードで実現する



# ゼロ知識証明プロトコルの流れ

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

➤すべての行/列で検証

- 残すマス ⇒ 本物カウンターに加算  
削除マス ⇒ ダミーカウンターに加算
- 本物カウンター  $\stackrel{?}{=}$  目標値

## 課題

- ①カウンターの作り方
  - 値を隠したまま加算
- ②カウンターの切り替え方
  - どのマスを削除するかは隠す

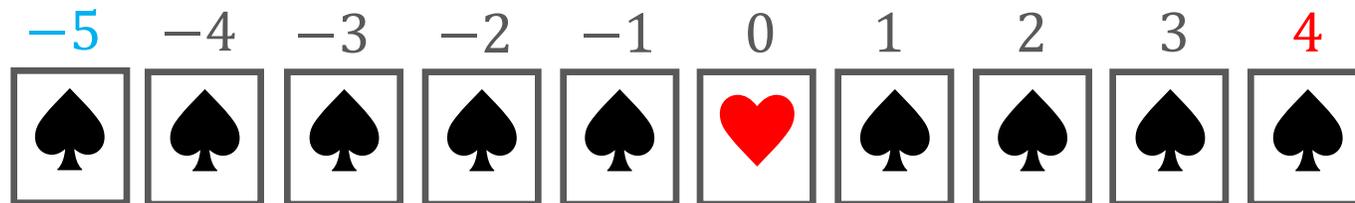
# カウンターの作り方

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

➤注目する行：マスの和の最小値が  $-5$ ，最大値が  $4$

➤カウンター： $| -5 | + 1 + 4 = 10$  枚のカード列

➤ハートが左から  $i$  番目：カウンターの値は  $i - 5 - 1$



➤ 既存のアイデアを拡張 [MHMS20]

[MHMS20] D. Miyahara, Y. Hayashi, T. Mizuki and H. Sone, "Practical Card-based Implementations of Yao's Millionaire Protocol" Theor. Comput. Sci., (2020).

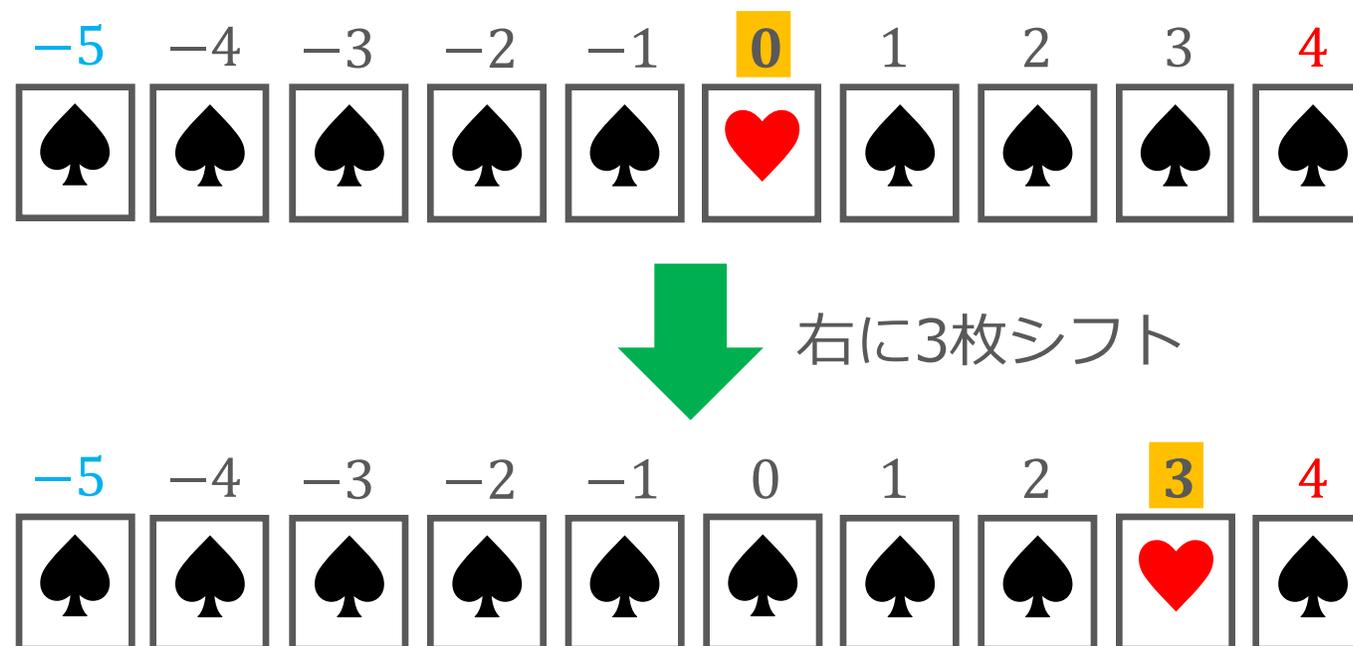
# カウンターへの加算

▶加算 = カード列のシフト操作

→ カードが裏向き（値が秘密）でも実行可能

▶負数 / 正数の加算：左 / 右にシフト

例) 3 を加算



# カウンターの切り替え方 - 下準備

3	5	0	-6	
?	?	?	?	-1
?	?	?	?	8
?	?	?	?	5
?	?	?	?	-10

- ▶目的：残す/削除するマスは，本物/ダミー カウンターに加算
  - 今注目しているマスが残すかどうかは識別できないようにする

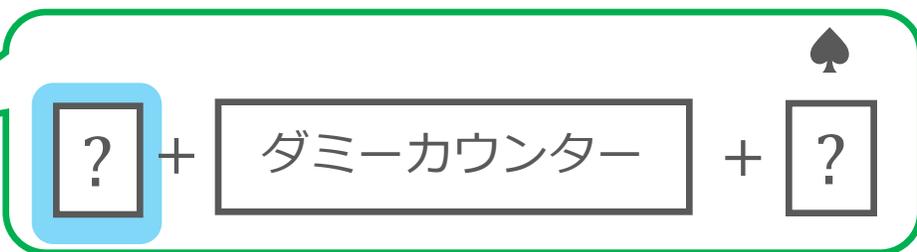
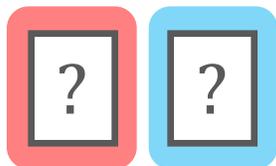
下準備：（削除するマスを知っている）Prover は，各マスの上にカード組を裏向きに配置

残すマス： 

削除マス： 

# カウンターの切り替え方 - カウンターの配置

注目マスに配置されたカード組：



残すマス：

削除マス：

① マスからカード組を取り出し，封入

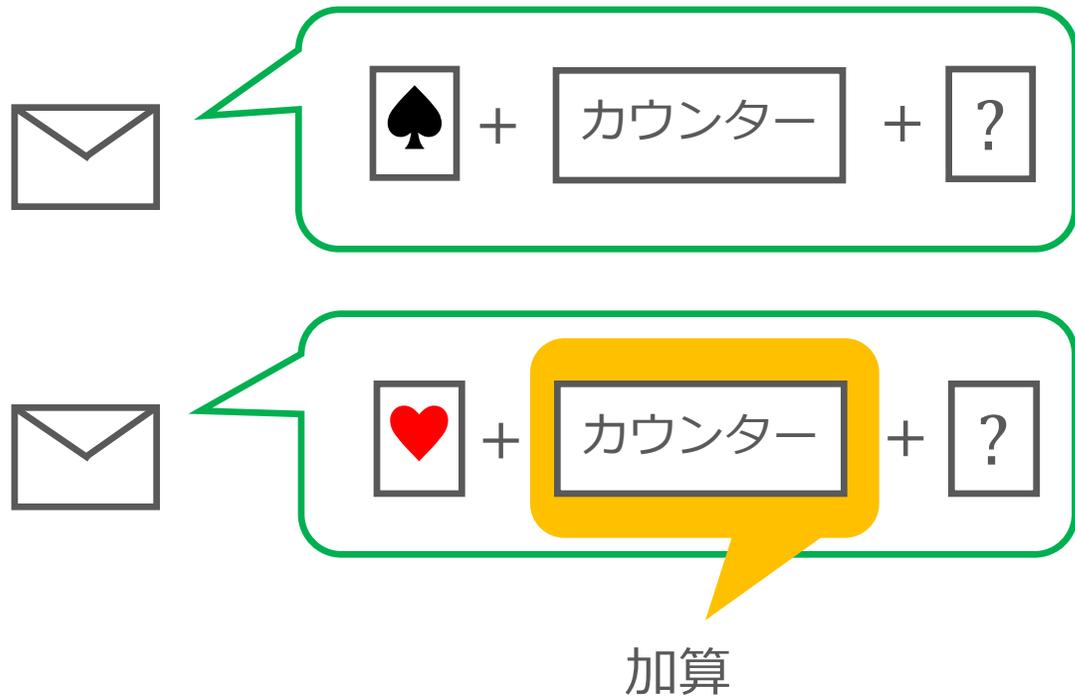
■ 注目マスが残すマス

⇒  の右は**本物**カウンター

■ 注目マスが削除するマス

⇒  の右は**ダミー**カウンター

# カウンターへの切り替え方 - カウンターへ加算



## ② 封筒をシャッフルし, 開封

■ 左端のカードを表向きにし,

 の隣のカウンターに裏向きのまま加算操作

■ 注目マスが残すマス

⇒  の右は**本物**カウンター

■ 注目マスが削除するマス

⇒  の右は**ダミー**カウンター

■ シャッフルによって,

残すマスか削除するマスかは識別できない

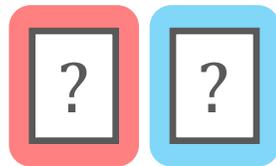
残すマス:  

削除マス:  

# カウンターの切り替え方 - カード組の復元



注目マスに配置されたカード組 :



残すマス : ♥ ♠

削除マス : ♠ ♥

③ カードをすべて裏向きにし, 封筒へ戻す

④ 封筒をシャッフルし, 開封  
■ 右端のカードをもとに  
マスへカード組を戻す

# 提案プロトコルの流れ

1. すべてのマスにカード組を配置
2. すべての行/列で検証
  - a. カウンター作成
  - b. 残すマス  $\Rightarrow$  本物カウンターに加算  
削除マス  $\Rightarrow$  ダミーカウンターに加算
  - c. 本物カウンター  $\stackrel{?}{=} 目標値$

3	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

ギミックによって、  
解答（削除するマスの位置）は秘匿

# 提案プロトコルの健全性

健全性 ( *soundness* )

健全性誤り確率は 0 (Prover は解答を知らない  $\Rightarrow$  Verifier は必ず拒否)

残すマス :  

削除マス :  

対偶「Verifier が証明を受理  $\Rightarrow$  Prover は解答を知っている」を示す

Verifier が証明を受理

$\Rightarrow$  任意の行/列について,

Prover が   を配置したマスの和 = 目標値

$\Rightarrow$    を配置したマスを削除すれば解答が得られる

$\Rightarrow$  Prover は解答を知っている

# 提案プロトコルのカード枚数

➤ 1マスにつき2枚 ⇒  $2mn$  枚

➤ カウンターの切り替え ⇒ 2 枚

➤ カウンター作成 ⇒  $2k$  枚

- 目標値  $k$  を表現
- 2個作成

$$2mn + 2k + 2$$

$$= 2mn + 2 \cdot 2^{\log_2 k} + 2 \text{ 枚}$$

➤ カード枚数が目標値  $k$  のビット長の指数関数になってしまう！

# カウンターの様式変更

➤カウンターに2の補数表現を用いる

$$2_{(10)} = 0010_{(2)} = \begin{array}{|c|c|} \hline \spadesuit & \heartsuit \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \spadesuit & \heartsuit \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \heartsuit & \spadesuit \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \spadesuit & \heartsuit \\ \hline \end{array}$$

$$-5_{(10)} = 1010_{(2)} = \begin{array}{|c|c|} \hline \heartsuit & \spadesuit \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \spadesuit & \heartsuit \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \heartsuit & \spadesuit \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \spadesuit & \heartsuit \\ \hline \end{array}$$

1 :		
0 :		

➤カウンターの値を秘匿したまま加算：ANDプロトコルとXORプロトコルで実行可能 [NHMS15]

[NHMS15] T. Nishida, Y. Hayashi, T. Mizuki and H. Sone, "Card-Based Protocols for Any Boolean Function" Theory and Applications of Models of Computation, (2015).

# 2の補数を用いるプロトコルの流れ

? ? 残す or 削除

? ... ? 補数表現

	5	0	-6	
-3	1	-2	3	-1
5	-7	6	2	8
9	4	3	-8	5
-6	3	-4	-1	-10

1. すべてのマスにカード組を配置
2. マスの値を2の補数で表現
3. すべての行/列で検証
  - a. カウンター作成
  - b. 残すマス  $\Rightarrow$  本物カウンターに加算  
削除マス  $\Rightarrow$  ダミーカウンターに加算
  - c. 本物カウンター  $\stackrel{?}{=} 目標値$

## 2の補数を用いた場合のカード枚数

➤ 1マスに配置するカード  $\Rightarrow mn(2\log_2 k + 2)$  枚

□ 残す / 削除の指示ペア : 2枚

□ マスの数字を2の補数で表現 :  $2\log_2 k$  枚

➤ カウンターの切り替え  $\Rightarrow 2$  枚

➤ カウンター作成  $\Rightarrow 2 \times 2\log_2 k$  枚

□ 目標値  $k$  を表現

□ 2個作成

$$mn(2\log_2 k + 2) + 4\log_2 k + 2 \text{ 枚}$$

# プロトコルの比較

	カード枚数	シャッフル回数	シフト回数
整数コミットメントを用いる手法	$2mn + 2 \cdot 2^{\log_2 k} + 2$	$4mn$	$mn$
2の補数表現を用いる手法	$mn(2\log_2 k + 2) + 4 \cdot \log_2 k + 2$	$2mn + 7mn \cdot \log_2 k$	0

- 人の手で行う場合：整数コミットメントの手法が適切
  - シフト操作による加算が分かりやすく，実行が簡単
  - 大きな数字を取り扱うことは少ない
- 定義を遵守する場合：補数表現を用いる手法が適切
  - (理論上) 実現可能なカード枚数

## ① Sumplete のNP完全性の証明

- 部分和問題からの変換

- XSAT for 3-CNF<sub>+</sub><sup>3</sup> からの変換

## ② Sumplete に対する

物理的ゼロ知識証明の提案

- ダミーカウンターを利用して  
解答を秘匿

	46	-30	36	10	-29	-8	38	-3	53	
37	18	-35	7	-15	-18	15	39	11	-15	
-8	3	2	15	-30	31	25	-32	27	83	
29	11	16	-24	-38	-7	-33	-6	18	-5	
-23	34	29	1	33	7	-28	8	15	76	
8	-26	-6	30	-4	-1	-15	21	-7	-37	
11	39	0	0	-14	-16	9	-11	17	21	
31	-38	-20	6	22	-22	39	30	-31	-7	
-25	-20	38	33	-27	-18	4	-34	17	40	
-10	17	-12	-1	-24	32	-13	-5	-26	-43	

## ➤ 解答

	46	-30	36	10	-29	-8	38	-3	53	
	×	×	×	×	-15	×	×	×	×	-15
	×	×	×	×	×	31	25	×	27	83
	29	×	16	-24	-38	×	×	-6	18	-5
	×	34	×	1	33	×	×	8	×	76
	×	-26	-6	×	-4	-1	×	×	×	-37
	11	×	×	×	×	-16	9	×	17	21
	31	-38	×	×	22	-22	×	×	×	-7
	-25	×	38	33	-27	×	4	×	17	40
	×	×	-12	×	×	×	×	-5	-26	-43